

Materi

Manajemen Referensi - E-Resources - Parafrase

10.00-11.45



Setiyawan, Adhi
adhi.setiyawan@uin-suka.ac.id
<https://blog.uin-suka.ac.id/adhi.setiyawan>

ID Scopus: 57383699700

10 September 2022



Manajemen Referensi - E-Resources - Parafrase

Mencari

Menyimpan

Managemen

Me-recall

Mengubah

1. "Desain Laboratorium Pendidikan Berbasis Keterampilan Literasi Digital",

DOI: (<https://doi.org/10.14421/edulab.2021.61.05>

2. Teaching Laboratory in Developing Teacher Digital Literation" DOI : <https://doi.org/10.2991/iceri-18.2019.33>

Jenis-Jenis Artikel Ilmiah

- Studi empiris (Kuantitatif: Korelasi, Regresi, SEM, EFA, CFA dsb)
- Literatur review/Review artikel (Sistematikal review, Bibliometric, Meta analisis)
- Artikel Teoretis/Konseptual Artikel
- Methodological Article
- Studi kasus



Mengapa



Fakta => Data

- Keberadaan fenomena bervariasi dan jumlah yang sangat banyak tulisan menjadi tidak fokus.
- Data berharga menuju kesimpulan sesuai tujuan tulisan
- kualitas Data => valid dan terbaru
- Cepat, Mudah dan Murah
- Rawan plagiasi

Spektrum Plagiarisme 2.0

Spektrum Plagiarisme 2.0 mengidentifikasi dua belas jenis hasil karya tidak asli. Mengenal lebih baik bentuk plagiarisme yang sudah ada pada umumnya dan yang baru-baru ini muncul, akan membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan berpikir orisinal dan menghasilkan karya aslinya yang terbaik.



Kemampuan Berpikir Orisinal

Yaitu saat seseorang menyerahkan hasil karyanya sendiri yang berupa gagasan orisinal, dan yang dikembangkan dari sumber-sumber yang disebutkan secara memadai.



Kolusi Mahasiswa

Bekerjasama dengan mahasiswa lain dalam mengerjakan tugas individu.



Plagiarisme Kata Demi Kata

Menyalin dan menempel konten tanpa menyebutkan sumbernya secara memadai.



Plagiarisme Diri Sendiri

Menggunakan hasil karya diri sendiri yang telah dipublikasi atau dikirimkan tanpa menyebutkan sumbernya secara memadai.



Plagiarisme Mosaik

Mencampur beberapa frase dan teks dari sumber-sumber yang berbeda menjadi suatu hasil karya. Mengedit kalimat-kalimat tanpa tanda bahwa itu adalah kutipan atau tanpa menyebutkan sumbernya secara memadai.



Modifikasi Teks Berbasis Perangkat Lunak

Mengambil konten yang ditulis orang lain dan mengoperasikannya menggunakan perangkat lunak (text spinner, mesin penerjemah) agar terhindar dari deteksi plagiarisme.



Jasa Joki

Melibatkan pihak ketiga (baik tidak berbayar, berbayar maupun yang sifatnya pertukaran) untuk menyelesaikan tugas dan mengakuinya sebagai hasil karya sendiri.



Plagiarisme Tidak Disengaja

Lupa mensitasi atau mengutip sumber atau melakukan parafrase secara tidak disengaja.



Plagiarisme Parafrase

Melakukan parafrase suatu sumber gagasan tanpa menyebutkan sumbernya secara memadai.



Plagiarisme Kode Komputer

Menyalin atau mengadaptasi kode sumber tanpa izin dari dan pengakuan terhadap pembuat kode yang sesungguhnya.



Plagiarisme Berbasis Sumber

Memberikan informasi sumber yang tidak akurat dan tidak lengkap sehingga sumber tersebut tidak dapat ditemukan.



Modifikasi Teks Manual

Memanipulasi teks dengan tujuan untuk mengelabui perangkat lunak pendeteksi plagiarisme.



Plagiarisme Data

Falsifikasi atau fabrikasi data atau menampilkan hasil karya orang lain secara tidak benar, sehingga dapat membahayakan reputasi dari peneliti, institusi maupun penerbit.



Install Zotero & conector

← → ↻ zotero.org/download/     

zotero [Log In](#) · [Register](#)

 [Upgrade Storage](#)

[Home](#) [Groups](#) [Documentation](#) [Forums](#) [Get Involved](#) [Search](#)

[Home](#) > Downloads



Zotero 5.0 for Windows

Your personal research assistant

[Download](#)

[Other forms](#)



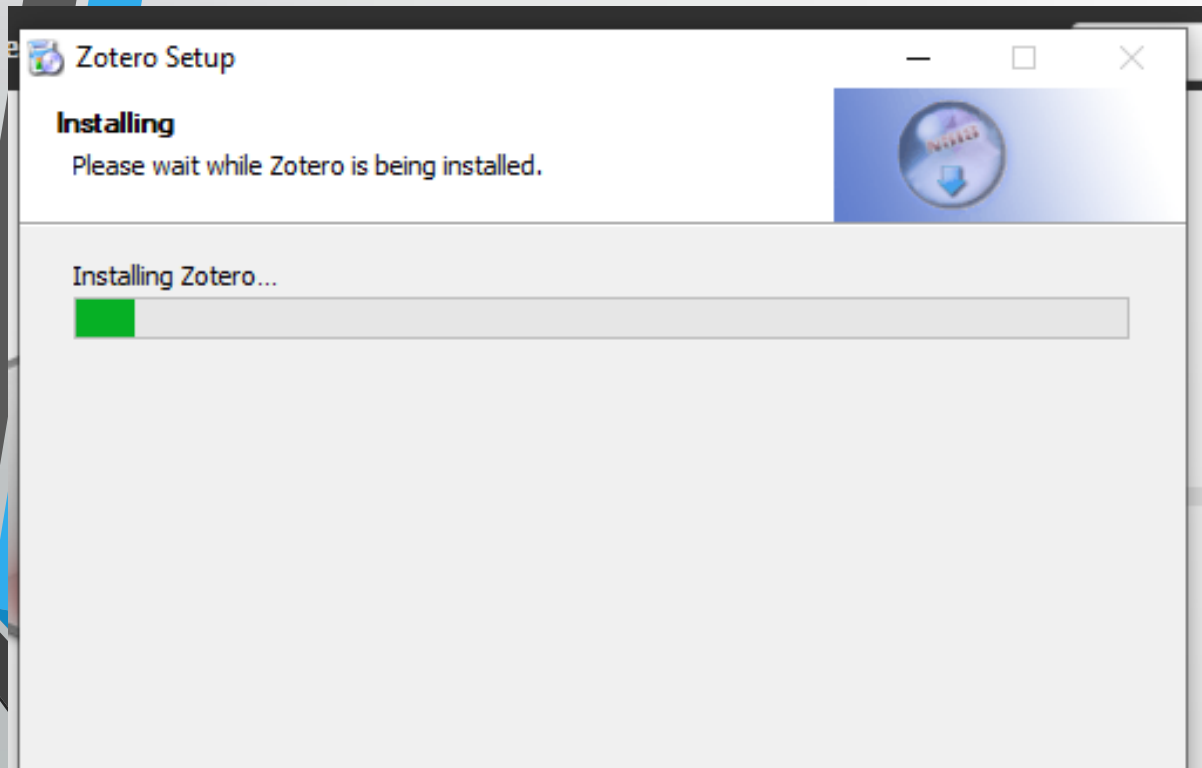
Zotero Connector

Save to Zotero from your browser

[Install Chrome Connector](#)

Zotero Connectors automatically sense content as you browse the web and allow you to save it

Proses install



Manajemen Referensi

chrome.google.com/webstore/detail/zotero-connector/ekhagklcjbdpajgpjgmbionohlpdbjgc/related

chrome web store

Home > Extensions > Zotero Connector



Zotero Connector

Offered by: <https://www.zotero.org>

★★★★★ 1,953 | Productivity | 3,000,000+ users

Overview Privacy practices Reviews Support Related

Ekstensi

Tidak perlu akses
Ekstensi ini tidak perlu melihat dan mengubah informasi pada situs ini.

	Grammarly for Chrome		
	QuillBot for Chrome		
	Zotero Connector		
	Kelola ekstensi		

Sematkan

Cara memasang plugin Zotero di Microsoft Word

- Buka **Zotero**.
- Temukan menu **Zotero** > Preferences.
- Temukan menu cite > **word** processor.
- Klik **instal** Microsoft **Word** Add-in.

Simpan artikel



← → ↺ Tidak aman | ijiet.org/vol12/1592-IJiet-3075.pdf

1592-IJiet-3075.pdf 1 / 8 100%

Save to Zotero (PDF)
Memiliki akses ke situs ini

Saving to My Library
1592-IJiet-3075.pdf

International Journal of Information and Education Technology, Vol. 12, No. 2, February 2022

Developing a Blended Learning Model in Islamic Religious Education to Improve Learning Outcomes

Setiyawan Adhi, Dardiri Achmad, and Sofyan Herminarto

Abstract—The blended learning (BL) model was becoming popular during the COVID-19 pandemic. Even though much research has been conducted on BL, simple steps in model BL are still scarce. BL has complex steps and requires long-term stability support. The fundamental problem is to find the right model of blended learning. This study aims to find a model to teach Islamic Religion (IR) using ASSURE and the three-stage Plomp design models. This research is type of research and development. This article finds a model of syntax BL development at IR. The students were from three Islamic universities in Yogyakarta, Indonesia. This research limitation was more difficult when the COVID-19 limited classroom

analyze as well as teach IR. Students are provided with various online and onsite learning resources so that it is easy to explore real-world problems. The facilitated learning experience is gained in both online and onsite learning environments. BL provides a flexible approach to the collaborative learning process by students, teachers, and experts. BL has also proven conceptually effective and can be applied in various forms of learning across disciplines. Unfortunately, blended learning is a complex step and requires stability support [13]–[17].

Tips Menulis aman dan efektif

1. Kerja cerdas perhatikan Orisinal (<https://www.speechtexter.com/> , <https://anthiago.com/transkrip/> ,)
2. Menggunakan paraphrase (<https://quillbot.com/>)
3. Kalimat efektif Subyek, predikat dst (<https://app.grammarly.com/>)
4. Gunakan struktur/komponen tulisan yang baik
5. Perkaya bahan (<https://digilib.uin-suka.ac.id/> , <https://lib.uin-suka.ac.id/>)

Kerangka artikel

Penulis:

TITLE OF PAPER

name and your co-author(s)/Supervisor(s)
Your affiliation
Your email

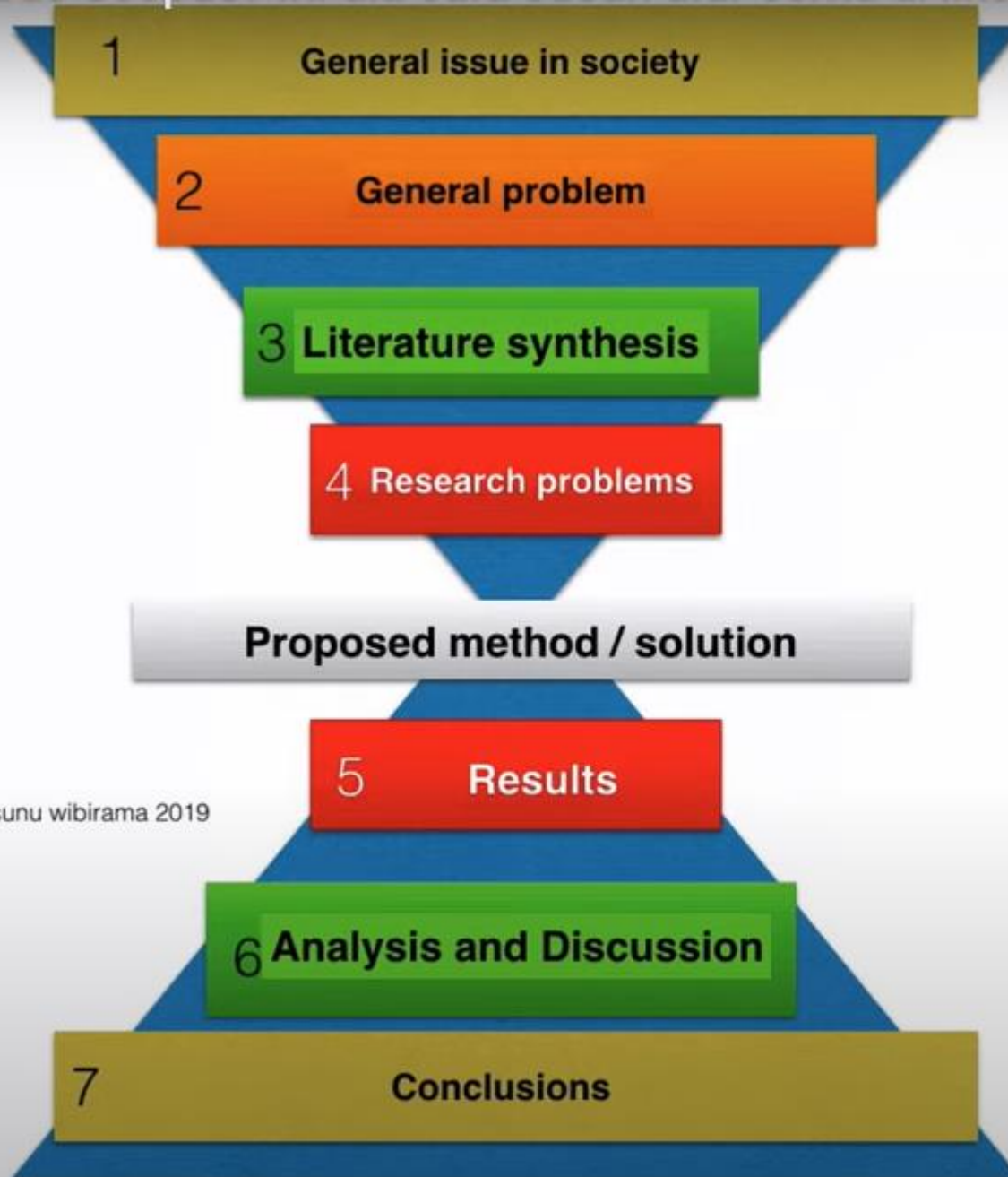
ABSTRACT

The abstract is a very brief overview of your ENTIRE study. It tells the reader **WHAT you did**, **WHY you did it**, **HOW you did it**, **WHAT you found**, and **WHAT it means**. The abstract should briefly state **the purpose of the research (introduction)**, **how the problem was studied (methods)**, **the principal findings (results)**, and **what the findings mean (discussion and conclusion)**. It is important to be descriptive but concise--say only what is essential, using no more words than necessary to convey meaning.

Keywords: Maximum can be 5 keywords.

Aspek	Unsur
WHAT you did	Re-establish the topic of the research.
WHY you did it,	Present the main findings.
HOW you did it,	Indicate the methodology used
WHAT you found	Present the main conclusions
WHAT it means.	Give the research problem and/or main objective of the research (this usually comes first)

Struktur/komponen tulisan Abstrak



General



Specific



General

(c) sunu wibirama 2019

Subscribe and share our videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=MTYcPNQzBCg>



Terimakasih